

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Дуслык муниципального района Туймазинский
район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании ШМО: Протокол № <u>1</u> от " <u>29</u> " августа 2019 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР А.З.Арапова  " <u>30</u> " " <u>08</u> " 2019 г.	Утверждаю: Директор школы МБОУ СОШ с. Дуслык Х. Н. Хабибуллин.  Приказ № <u>140</u> от <u>30</u> августа 2019 г. с. Дуслык
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету « Физика»

основного общего образования

по программе А.В Перышкина, Е.М. Гутника

Составитель:
учитель физики
МБОУ СОШ с. Дуслык
Мухаметшина Л. З.

Программа составлена: август 2019 года
Срок реализации программы: 3 года

Раздел 1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программой А.В. Перышкина, Н.В.Филанович, Е.М. Гутника по физике для 7-9 класса (Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.И. Тихонова.-М.: Дрофа, 2015).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект: «Физика 7 класс», «Физика. 8 класс», автора А.В. Перышкина и «Физика. 9 класс» авторов Перышкина А.В., Гутника Е.М.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования в 7-9 классах отводится по 2 ч в неделю.

Учебная нагрузка 34 недели. На преподавание курса «Физики» в 7 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю, всего 202 часа. В том числе: в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов и в 9 классе – 66 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение физики в 7 - 9 классах по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- 3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- 6) формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- 2) понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- 3) формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- 5) развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- 7) формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

Общие предметные результаты:

- 1) умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- 2) развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

7 класс

Введение

- 1) понимание физических терминов: тело, вещество, материя;
- 2) умение проводить наблюдение физических явлений; измерять физические величины: расстояние, промежуток времени, температуру; определять цену деления шкалы прибора с учетом погрешности измерения;
- 3) понимание роли ученых нашей страны в развитии современной физики и влиянии на технический и социальный прогресс.

Первоначальные сведения о строении вещества

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;
- 2) владение экспериментальными методами исследования при определении размеров малых тел;
- 3) понимание причин броуновского движения, смачивания и несмачивания тел; различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов;
- 4) умение пользоваться СИ и переводить единицы измерения физических величин в кратные и дольные единицы;
- 5) умение использовать полученные знания в повседневной жизни (быт, экология, охрана окружающей среды).

Взаимодействия тел

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: механическое движение, равномерное и неравномерное движение, инерция, всемирное тяготение;
- 2) умение измерять скорость, массу, силу, вес, силу трения скольжения, силу трения качения, объем, плотность тела, равнодействующая двух сил, действующих на тело и направленных в одну и в противоположные стороны;
- 3) владение экспериментальными методами исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы, прижимающей тело к поверхности (нормального давления);
- 4) понимание смысла основных физических законов: закон всемирного тяготения, закон Гука;

- 5) владение способами выполнения расчетов при нахождении: скорости, пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости, равнодействующих двух сил, направленных по одной прямой;
- 6) умение находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;
- 7) умение переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот;
- 8) понимание принципов действия динамометра, весов, встречающихся в повседневной жизни и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- 9) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: атмосферное давление, давление жидкостей, газов и твердых тел, плавание тел, воздухоплавание, расположение уровня жидкости в сообщающихся сосудах, существование воздушной оболочки Земли; способы уменьшения и увеличения давления;
- 2) умение измерять: атмосферное давление, давления жидкости на дно и стенки сосуда, силу Архимеда;
- 3) владение экспериментальными методами исследования зависимости: силы Архимеда от объема вытесненной телом воды, условий плавания тела в жидкости от действия силы тяжести и силы Архимеда;
- 4) понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон Паскаля, закон Архимеда;
- 5) понимание принципов действия барометра-анероида, манометра, поршневого жидкостного насоса, гидравлического пресса и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- 6) владение способами выполнения расчетов для нахождения: давления, давления жидкости на дно и стенки сосуда, силы Архимеда в соответствии с поставленной задачей на основании использования законов физики;
- 7) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Работа и мощность. Энергия

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: равновесия тел, превращения одного вида механической энергии в другой;
- 2) умение измерять: механическую работу, мощность, плечо силы, момент силы, КПД, потенциальную и кинетическую энергию;
- 3) владение экспериментальными методами исследования при определении соотношения сил и плеч, для равновесия рычага;
- 4) понимание смысла основного физического закона: закон сохранения энергии;
- 5) понимание принципов действия рычага, блока, наклонной плоскости и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- 6) владение способами выполнения расчетов для нахождения: механической работы, мощности, условия равновесия сил на рычаге, момента силы, КПД, кинетической и потенциальной энергии;
- 7) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

8 класс

Тепловые явления

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, кипении, выпадение росы;

- 2) умение измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха;
- 3) владение экспериментальными методами исследования: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре; давления насыщенного пара; определения удельной теплоемкости вещества;
- 4) понимание принципов действия конденсационного и волосного гигрометра, психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- 5) понимание смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять их на практике;
- 6) овладение способами выполнения расчетов для нахождения: удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя;
- 7) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Электрические явления

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока;
- 2) умение измерять: силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление;
- 3) владение экспериментальными методами исследования зависимости: силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала;
- 4) понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца;
- 5) понимание принципа действия электроскопа, электрометра, гальванического элемента, аккумулятора, фонарика, реостата, конденсатора, лампы накаливания и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- 6) владение способами выполнения расчетов для нахождения: силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления проводника, работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, емкости конденсатора, работы электрического поля конденсатора, энергии конденсатора;
- 7) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Электромагнитные явления

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током;
- 2) владение экспериментальными методами исследования зависимости магнитного действия катушки от силы тока в цепи;
- 3) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Световые явления

- 1) понимание и способность объяснять физические явления: прямолинейное распространение света, образование тени и полутени, отражение и преломление света;
- 2) умение измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- 3) владение экспериментальными методами исследования зависимости: изображения от расположения лампы на различных расстояниях от линзы, угла отражения от угла падения света на зеркало;
- 4) понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон отражения света, закон преломления света, закон прямолинейного распространения света;
- 5) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел

- 1) понимание и способность описывать и объяснять физические явления: поступательное движение, смена дня и ночи на Земле, свободное падение тел, невесомость, движение по окружности с постоянной по модулю скоростью;
- 2) знание и способность давать определение/ описание физических понятий: относительность движения, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира; реактивное движение; физических моделей: материальная точка, система отсчета; физических величин, перемещение, скорость равномерного прямолинейного движения, мгновенная скорость и ускорение при равноускоренном прямолинейном движении, скорость и центростремительное ускорение при равномерном движении тела по окружности, импульс;
- 3) понимание смысла основных физических законов: законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии и умение применять их на практике;
- 4) умение приводить примеры технических устройств и живых организмов, в основе перемещения которых лежит принцип реактивного движения; знание и умение объяснять устройство и действие космических ракет- носителей;
- 5) умение измерять: мгновенную скорость и ускорение при равноускоренном прямолинейном движении, центростремительное ускорение при равномерном движении по окружности;
- 6) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Механические колебания и волны. Звук

- 1) понимание и способность описывать и объяснять физические явления: колебания математического и пружинного маятника, резонанс, механические волны, длина волны, отражение звука, эхо;
- 2) знание и способность давать определение физических понятий: свободные колебания, колебательная система, маятник, затухающие колебания, вынужденные колебания, звук и условия его распространения; физических величин: амплитуда, период и частота колебаний, собственная частота колебательной системы, высота, громкость звука, скорость звука; физических моделей: математический маятник;
- 3) владение экспериментальными методами исследования зависимости периода и частоты колебаний маятника от длины его нити.

Эlectромагнитное поле

- 1) понимание и способность описывать и объяснять физические явления: электромагнитная индукция, самоиндукция, преломление света, дисперсия света, поглощение и испускание света атомами, возникновение линейчатых спектров испускания и поглощения;
- 2) знание и способность давать определение/ описание физических понятий: магнитное поле, линии магнитной индукции, однородное и неоднородное магнитное поле, магнитный поток, переменный электрический ток, электромагнитное поле, электромагнитные волны, электромагнитные колебания, радиосвязь, видимый свет; физических величин: магнитная

индукция, индуктивность, период, частота и амплитуда электромагнитных колебаний, показатели преломления света;

4) знание формулировок, понимание смысла и умение применять закон преломления света и правило Ленца, квантовых постулатов Бора;

5) знание назначения, устройства и принципа действия технических устройств: электромеханический индукционный генератор переменного тока, трансформатор, колебательный контур, детектор, спектроскоп, спектрограф.

Строение атома и атомного ядра

1) понимание и способность описывать и объяснять физические явления: радиоактивность, ионизирующее излучение;

2) знание и способность давать определение/ описание физических понятий: радиоактивность, альфа, бета- и гамма- частицы; физических моделей: модели строения атомов, предложенные Д. Томсоном и Э. Резерфордом; протонно - нейтронная модель атомного ядра, модель процесса деления ядра атома урана; физических величин: поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза, период полураспада;

3) умение приводить примеры и объяснять устройства и принцип действия технических устройств и установок: счетчик Гейгера, камера Вильсона, пузырьковая камера, ядерный реактор на медленных нейтронах;

4) знание формулировок, понимание смысла и умение применять: закон сохранения массового числа, закон сохранения заряда, закон радиоактивного распада, правило смещения;

5) владение экспериментальными методами исследования в процессе изучения зависимости мощности излучения продуктов распада радона от времени;

6) умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Строение атома и атомного ядра

1) представление о составе, строении, происхождении и возрасте Солнечной системы;

2) умение применять физические законы для объяснения движения планет Солнечной системы;

3) знать, что существенными параметрами, отличающими звезды от планет, являются их массы и источники энергии;

4) сравнивать физические и орбитальные параметры планет земной группы с соответствующими параметрами планет- гигантов и находить в них общее и различное;

5) объяснять суть эффекта Х.Доплера; формулировать и объяснять суть закона Э.Хоббла, знать, что этот закон явился экспериментальным подтверждением модели нестационарной Вселенной, открытой А.А.Фридманом.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Физика (202ч)

7-й класс.

Введение

Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физические величины. Погрешность измерений. Физика и техника.

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Броуновское движение. Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.

Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное прямолинейное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерения массы тела на весах. Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.

Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Динамометр. Связь между силой тяжести и массой. Единицы силы. Сила тяжести на других планетах.

Физические характеристики планет.

Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.

Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды.

Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.

Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел.

Плавание судов. Воздухоплавание.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.

Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.

Коэффициент полезного действия механизма.

Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.

8 класс

Тепловые явления

Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.

Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты.

Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении тела. Энергия топлива.

Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания.

Удельная теплота плавления.

Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.

Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха

Работа газа и пара при расширении. КПД теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.

Электрические явления

Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электроскоп. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.

Электромагнитные явления

Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Взаимодействие магнитов. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Световые явления

Источники света. Распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение.

9-й класс.

Законы взаимодействия и движения тел

Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении. Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Свободное падение тел и движение тела, брошенного вверх. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах. Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Искусственные спутники Земли. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракеты. Вывод закона сохранения механической энергии.

Механические колебания и волны. Звук.

Колебательное движение. Свободные колебания. Величины, характеризующие колебательное движение. Гармонические колебания.

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение колебаний в среде. Волны. Длина волны. Скорость распространения волн.
Источники звука. Звуковые колебания. Высота, тембр и громкость звука. Распространение звука. Звуковые волны. Отражение звука. Звуковой резонанс.

Электромагнитное поле

Магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции.

Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.

Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.

Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.

Электромагнитная природа света. Преломление света. Физический смысл показателя преломления. Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.

Строение атома и атомного ядра

Радиоактивность. Модели атомов. Радиоактивные превращения атомных ядер.

Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Термоядерная реакция.

Строение Вселенной

Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Большие планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы:

Учебно – тематический план. Физика 7 класс .

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол - во контроль- ных работ	Кол - во лаборатор- ных работ
1	Введение	4		1
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1
3	Взаимодействие тел	23	1	5
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Механическое движение</i>	9		
	<i>Расчет массы и объема тела по его плотности</i>	3		
	<i>Сила тяжести и упругости</i>	7		
	<i>Сила трения</i>	4		
4	Давление твердых тел, газов, жидкостей	21	1	2
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Давление твердых тел</i>	2		
	<i>Давление жидкостей и газов</i>	5		
	<i>Атмосферное давление</i>	6		
	<i>Сила Архимеда</i>	5		

	<i>Плавание тел</i>	3		
5	Работа и мощность.	13	1	2
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Механическая работа</i>	2		
	<i>Простые механизмы</i>	7		
	<i>Коэффициент полезного действия механизма</i>	2		
	<i>Энергия</i>	2		
6	Повторение	1	1	
	Всего	68	5	11

Учебно – тематический план. Физика 8 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол - во контроль- ных работ	Кол - во лаборатор- ных работ
1	Тепловые явления	23	2	3
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Внутренняя энергия</i>	2		
	<i>Виды теплопроводности</i>	4		
	<i>Расчет количества теплоты при теплообмене</i>	3		
	<i>Энергия топлива</i>	3		
	<i>Плавление и отвердевание</i>	3		
	<i>Парообразование</i>	3		
	<i>Относительная влажность воздуха</i>	1		
	<i>Тепловые двигатели</i>	4		
2	Электрические явления	29	2	5
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Электризация тел</i>	6		
	<i>Электрический ток</i>	9		
	<i>Закон Ома для участка цепи</i>	3		
	<i>Реостаты</i>	2		
	<i>Соединение проводников</i>	4		
	<i>Работа и мощность электрического тока</i>	5		
3	Электромагнитные явления	5	1	2
4	Световые явления	10	1	1
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Законы световых явлений</i>	3		
	<i>Свойства линз</i>	7		
5	Повторение	1	1	
	Всего	68	7	11

Учебно – тематический план. Физика 9 класс.

№ пп	Тема	Кол-во часов	Кол - во контроль- ных работ	Кол - во лаборатор- ных работ
1	Законы взаимодействия и движения тел	23	1	2
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Кинематика</i>	10		

	<i>Динамика</i>	7		
	<i>Движение тела по окружности</i>	2		
	<i>Закон сохранения импульса</i>	4		
2	Механические колебания и волны.Звук	12	1	1
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Механические колебания</i>	5		
	<i>Механические волны</i>	2		
	<i>Звук</i>	5		
3	Электромагнитное поле	16	-	2
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Магнитное поле</i>	8		
	<i>Переменный электрический ток</i>	4		
	<i>Спектры</i>	4		
4	Строение атома и атомного ядра	9	1	4
	<i>В том числе:</i>			
	<i>Строение атома</i>	6		
	<i>Повторение</i>	3		
5	Строение и эволюция Вселенной	5	-	-
6	Повторение	1	1	
	Всего	66	3	9